

VFU-kurs, Förskolepedagogik, 6hp,

kurskod: 970G37

**STUDIEHANDLEDNING vt 2018**

**(reviderad 07-03-2018)**

Välkomna till VFU-kursen 970G37! Vi som arbetar i denna kurs hoppas att den ska bli givande och utvecklande för alla studerande inom det estetiska och skapande området.

VFU-kursens hemsida finner du på adressen:

[www.liu.se/utbildning/program/forskola/student/termin-2/forskolepedagogik-verksamhetsforlagd-utbildning-970g37?l=sv](http://www.liu.se/utbildning/program/forskola/student/termin-2/forskolepedagogik-verksamhetsforlagd-utbildning-970g37?l=sv)

LISAM-sida hittar du under rubriken ”Mina kurser” när du loggat in på LISAM.

Kursansvarig och examinator för kursen är Frans Hagerman

***Medverkande lärare.***

*Kursansvarig:*

Frans Hagerman, [musik, portfolio], 011-363253, [frans.hagerman@liu.se](mailto:frans.hagerman@liu.se)

*Övriga medverkande lärare:*

Britt Westanmo [VFU-paper], [britt.westanmo@liu.se](mailto:britt.westanmo@liu.se)

Pernilla Björknert Pehsson [VFU-paper], [pernilla.bjorknert.pehrsson@liu.se](mailto:pernilla.bjorknert.pehrsson@liu.se)

Mia Thorell [VFU-paper], [mia.thorell@liu.se](mailto:mia.thorell@liu.se)

Katarina Elfström Pettersson [VFU-paper], [katarina.elfstrom.pettersson@liu.se](mailto:katarina.elfstrom.pettersson@liu.se)

Ingrid Karlsson [VFU-paper] [ingrid.karlsson@liu.se](mailto:ingrid.karlsson@liu.se)

Innehåll

[Verksamhetsförlagd utbildning [VFU] 3](#_Toc476215834)

[1. Introduktion 3](#_Toc476215835)

[2. Tre provkoder 3](#_Toc476215836)

[3. Omdömesformulär (TDLF, TSLF) 3](#_Toc476215837)

[4.  Estetisk undervisningsuppgift (SRE1) 4](#_Toc476215838)

[4.1. Disposition av text kring undervisningsuppgift 4](#_Toc476215839)

# Verksamhetsförlagd utbildning [VFU]

# 1. Introduktion

Den verksamhetsförlagda utbildningen under terminen sker v.12-13 samt 19-20 och utgör en egen kurs med egen kod (970G37) och egen kursplan, se <http://old.liu.se/utbildning/program/L1FOR/student/termin-2/forskolepedagogik-verksamhetsforlagd-utbildning-970g37/kursplan?l=sv> eller kursens LISAM-rum. Den campusförlagda kursen ”Förskolepedagogik, estetiska lärprocesser, skapande och lärande” (970G07) och VFU-kursen är tänkta att stödja varandra genom att binda samman teori och praktik. (Den IKT-uppgift som ska genomföras under VFU:n examineras inom ramen för 970G07.) I denna studiehandledning beskrivs de uppgifter som examineras inom ramen för 970G37.

# 2. Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

*- planera undervisning av enskilda moment i förskolan*

*- undervisa enskilda moment i förskolan*

*- beakta styrdokumentens värdegrund i planering och undervisning*

*- utvärdera planering och genomförd undervisning av enskilda moment i förskolan*

*- visa ett empatiskt och ansvarsfullt beteende i förskolan*

*- visa självinsikt och lyhördhet för konstruktiv kritik*

*- samarbeta och interagera med barn, vårdnadshavare, handledare och arbetslag.*

# 3. Tre provkoder

VFU-bedömningen omfattar tre provkoder (TDLF, TSLF och SRE1). Handledaren lämnar ett omdöme som gäller de två provkoderna ”Tillämpade didaktiska lärarförmågor” (TDLF, 3 hp, U-VG) och ”Tillämpade sociala lärarförmågor” (TSLF, 2 hp, U-G).

Provkoden SRE1 (1 hp, U-VG) gäller den skriftliga redovisningen som beskrivs under rubrik 4.

Dessa tre provkoder utgör tillsammans det samlade underlaget för betyget i VFU-kursen 970G37. Om den studerande har VG på TDLF, G på TSLF samt VG på SRE1 blir slutomdömet på VFU-kursen VG. Examinator för denna VFU-kurs är Frans Hagerman.

# 4. Omdömesformulär (TDLF, TSLF)

Den verksamhetsförlagda utbildningens första del genomförs v. 12-13, den andra delen v. 19-20. Handledaromdömet avser VFU-kursens samtliga fyra veckor. Efter avslutad VFU är det handledarens uppgift att fylla i ett omdömesformulär som kursansvarig använder som grund för examination. Detta formulär finner du på LISAM i mappen ”Kursdokument”.

I omdömesformuläret, som bygger på kursmålen för VFU-kursen 970G37, värderar handledaren den studerandes insatser utifrån sociala och didaktiska lärarförmågor.

Handledaren postar direkt efter avslutad kurs (för att registrering av resultat skall kunna ske före midsommar) det ifyllda omdömesformuläret till följande adress: Linköpings universitet, Frans Hagerman, ISV/LEN, Campus Norrköping, 601 74 Norrköping**.** Observera att studenten inte får vara bärare av detta dokument!

Det är dock väsentligt att ni ca 3 veckor efter kursens slut (då ni genomfört alla moment) går in på studentportalen och förvissar er om att ert betyg blivit inrapporterat.

# 5.  Estetisk undervisningsuppgift (SRE1)

Under de fyra VFU-veckorna genomför den studerande en eller flera estetiska undervisningsuppgifter i barngrupp. Detta arbete utmynnar i en skriftlig examinationsuppgift: SRE1.

Som en förberedelse inför den skriftliga uppgiften uppmuntras studenten att vid ett par tillfällen under kursens första period (v.12-13), under en kortare stund, öva på att observera interaktionen i en barngrupp, utifrån en passiv observatörsroll och föra anteckningar om vad som sker. Försök då att uppmärksamma hur förskollärarna på ett konkret sätt arbetar med värdegrundsfrågor (Jmf. Kap.1 paragraf 1 ”Värdegrund” i förskolans läroplan). I synnerhet hur pedagogernas upplägg av aktiviteter anknyter till värdegrunden. Avtala med din handledare när dessa observationer kan ske. Sitt en stund efteråt medan minnet är färskt och sammanfatta dina iakttagelser. Denna uppgift examineras inte utan syftar till att öva färdigheter i att observera interaktionerna i en barngrupp (då det är enklare att observera med full uppmärksamhet då du samtidigt inte leder aktiviteten).

Den skriftliga uppgiften SRE1, som examineras i kursen är en redogörelse av din estetiska undervisningsaktivitet. Texten ska innehålla tre rubriker: Planering, Undervisning och Utvärdering. Under alla tre rubriker ska framgå hur din aktivitet knyter an till *Förskolans läroplan* samt *Förskolans värdegrund* (beskriven i läroplanen på s. 4-5, rubrikerna *Grundläggande värden*, *Förståelse och medmänsklighet* och *Saklighet och allsidighet*.) Det ska finnas konkreta exempel på hur du knyter an. Du ska också koppla till estetisk litteratur från FP3-kursens (970G07) litteraturlista. I rättningsmatrisen för uppgiften framgår det vad den studerande ska uppfylla för kriterier för att nå de olika betygsnivåerna.

Ett tips är att avtala med din handledare om att få en stund efter din undervisningsaktivitet då du kan skriva ner hur aktiviteten fortlöpte, medan den fortfarande är färsk i minnet. På så sätt riskerar du inte att glömma bort viktiga iakttagelser som sedan kan ingå i din text.

Denna examinerande uppgift bedöms enligt skalan U-VG. På LISAM kan den studerande i mappen kursdokument se vilka kriterier bedömarna utgår ifrån. För att få VG på denna examination måste två av de tre huvudrubriker erhållit omdömet VG.

## 5.1. Disposition av text kring undervisningsuppgift

Den text som den studerande skriver om undervisningsuppgiften ska ha ett upplägg där huvudrubrikerna: ”Planering”, "Undervisning” och ”Utvärdering” skall utgöra stommen i arbetet. Det ska finnas en balans mellan innehållet under de olika rubrikerna med ungefär lika mycket text under varje rubrik. Skriv gärna på ett resonerande vis.

Texten ska omfatta ett försättsblad (se mall på LISAM under ”Kursdokument”), sidhuvud med info om namn, provkod (SRE1) och kurs (970G37) samt en litteraturlista. Texten ska ha ett akademiskt språk, vara strukturerad med mellanrubriker och den ska skrivas akademiskt korrekt med citat och referenser.

Denna uppgift redovisas i ett enskilt paper (SRE1) som lämnas in senast fredag den 18 maj kl. 23.00 på LISAM. Textens omfång ska vara 7000-8000 tecken inklusive blanksteg i typsnitt Times New Roman 12. Radavstånd 1,5.

**Obligatorisk litteratur:**

*Läroplan för förskolan* (2016). Finns åtkomlig via denna länk: <https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2442>

**Stödjande litteratur om värdegrund i förskolan:**

Thornberg, R. & Johansson, E. (red.) (2014). *Värdepedagogik: etik och demokrati i förskola och skola.* (1. uppl.) Stockholm: Liber. Ingår i litteraturlistan till kursen Utbildningsvetenskaplig kärna: Förskolans samhälleliga

roll, allmändidaktik och det demokratiska uppdraget (970G32).

*Förskolans och skolans värdegrund - förhållningssätt, verktyg och metoder* (2013). Skolverket. Finns tillgänglig via följande länk: <https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2579>